

Gabriele Dorfner: **Lernplan bis zu den Osterferien für die 1b-Klasse im Fach Deutsch**

Liebe Schülerinnen und der Schüler der 1b!

Hier ist noch einmal der Lernplan, den ihr schon in Papierform und auch digital habt, also keine Angst, ihr habt nicht m e h r Arbeit.

1. Aus unserer Theatervorstellung vom letzten Donnerstag ist nichts geworden. Wir haben aber den Inhalt der Geschichte letzte Woche noch einmal durchgespielt, und im Herbst hat euch der nette Theaterpädagoge Elias vorbereitet.

Lies zur Wiederholung das Buch von Michael Köhlmeier und führe ein Lesetagebuch! (siehe AB 1!)

Trag nach dem Lesen jeden Kapitels auf die Leerzeilen ein, worum es in dem jeweiligen Kapitel geht!

2. Lies die beiden Bücher aus der Schulbücherei, wähle dann eines aus und bereite eine kleine Präsentation vor! (Die Präsentationen werden nach den Ferien in der Schule stattfinden.)

a) Zeige das Buch und nenne Titel und Autor!

b) Gib in ca. 5 Sätzen an, worum es in dem Buch geht! (mit eigenen Worten, nicht abschreiben!)

c) Teile uns mit, ob dir das Buch gefallen hat oder nicht und begründe, warum das so ist!

d) Für wen würdest du das Buch empfehlen und warum?

Schreib dir deinen Text auf einen Zettel ordentlich auf!

3. Wir haben die Textgattung „Fabel“ schon kennengelernt. Lies in den beiden Lehrbüchern (BS 90-104; AH S 44 – 51) sämtliche Fabeln und schreib nach dem Lesen jeder Fabel auf AB 2 unter die Überschriften, was man aus diesen Fabeln lernen kann!

4. BS 101: Die drei Spatzen

Lerne das Gedicht auswendig!

Schreibe es ins Schulübungsheft in allerschönster Schrift auf eine leere Seite! Zeichne etwas Passendes dazu!

5. 2 Gedichte in österreichischer Mundart: „Mei Radl“ von Christine Nöstlinger

„´s Aufzoagn“ von Hans Dieter Mairinger

Übertrage die Mundart in die Schriftsprache! „Mei Radl“ auf dem Zettel

„´s Aufzoagn“ ins SÜ-Heft

Übe das Vortragen!

6. Übungen zu Grammatik und zum Rechtschreiben:

BS 130 – 135, 138 – 141, 148 – 149

AHS 64 -66, 69 – 70

AHS 75 – 79

Viel Spaß und bis bald!

Lesetagebuch

AB 1

Schreib zu jedem Kapitel, wann du es gelesen hast, wie die Überschrift heißt und in einem bis zwei Sätzen, worum es geht!

1.Kapitel: gelesen am:
Überschrift:
Inhalt:

2.Kapitel: gelesen am:
Überschrift:
Inhalt:

3.Kapitel: gelesen am:
Überschrift:
Inhalt:

4.Kapitel: gelesen am:
Überschrift:
Inhalt:

5.Kapitel: gelesen am:
Überschrift:
Inhalt:

6.Kapitel: gelesen am:
Überschrift:
Inhalt:

7.Kapitel: gelesen am:
Überschrift:

Inhalt:

8.Kapitel: gelesen am:

Überschrift:

Inhalt:

9.Kapitel: gelesen am:

Überschrift:

Inhalt:

10.Kapitel: gelesen am:

Überschrift:

Inhalt:

11.Kapitel: gelesen am:

Überschrift:

Inhalt:

12.Kapitel: gelesen am:

Überschrift:

Inhalt:

13.Kapitel: gelesen am:

Überschrift:

Inhalt:

14.Kapitel: gelesen am:

Überschrift:

Inhalt:

15.Kapitel: gelesen am:

Überschrift:

Inhalt:

16.Kapitel: gelesen am:

Überschrift:

Inhalt:

17.Kapitel: gelesen am:
Überschrift:
Inhalt:

18.Kapitel: gelesen am:
Überschrift:
Inhalt:

19.Kapitel: gelesen am:
Überschrift:
Inhalt:

20.Kapitel: gelesen am:
Überschrift:
Inhalt:

21.Kapitel: gelesen am:
Überschrift:
Inhalt:

18.Kapitel: gelesen am:
Überschrift:
Inhalt:

19.Kapitel: gelesen am:
Überschrift:
Inhalt:

20.Kapitel: gelesen am:
Überschrift:
Inhalt:

21.Kapitel: gelesen am:

Überschrift:

Inhalt:

Lies die Fabeln und schreib unter die Überschrift die Lehre daraus!

Die Ameise und die Taube (BS90)

Lehre:

Der Löwe und die Maus (BS 90)

Lehre:

Der Wolf und der Reiher (BS 92)

Lehre:

Der Fuchs und der Affe (BS93)

Lehre:

Die Fledermaus und das Wiesel (BS103)

Lehre:

Die Grille und der Fuchs (AHS51)

Lehre:

Buchpräsentation

1. Ich zeige den anderen das Buch und nenne Titel und Autor.

2. kurzer Inhalt:

3. Mir gefällt das Buch/gefällt das Buch nicht, weil...

4. Ich empfehle das Buch wem? Warum?