

# Arbeitsplan von \_\_\_\_\_ für Biologie 2. Klasse

Verbindlich zu erledigen bis 16.04.2020

Diese Sachen brauchst du zuhause:

BU Heft, Baumtagebuch, BU Schulbuch, BU Arbeitsheft

## 1) Baumtagebuch

Besuche deinen Baum und mache kreative Einträge in dein Baumtagebuch für die Monate Februar, März und April

## 2) Bienen

1) Schau dir das Video (2 min) zum Bientanz unter <http://bit.ly/BientanzBU> an und schreibe eine Zusammenfassung (50 Wörter) in dein BU Heft

2) Mach das Bienenrätsel in deinem BU Arbeitsheft auf S. 11

3) Mach das Arbeitsblatt „Die Entwicklung der Honigbiene“

4) Schau dir das Video (3 min) zum Bienensterben an und erkläre weshalb Bienen sterben und wie man sie schützen kann (ins BU Heft) <http://bit.ly/BienensterbenBU>

5) Erkläre welche Bienenprodukte der Mensch verwenden kann. Verbinde die passenden Elemente miteinander

Honig	A	1	wird von den Baubienen zur Bildung der Waben produziert.
Bienenwachs	B	2	Diesen Bienenkittharz brauchen Bienen zur Gesundheitsvorsorge.
Pollen	C	3	ist die Hauptnahrungsvorsorge der Bienen. Besonders im Winter ist es quasi die Vorratskammer der Bienen.
Propolis	D	4	sammeln die Bienen auf ihrem Flug von Blüte zu Blüte; wird bei der Aufzucht der Jungbienen als Nahrung verwendet.

## 3) Pilze

1) Lese dir wieder alle Informationen zu den Pilzen in deinem BU Heft durch und mache die BU Arbeitsheft Seiten 35 - 37.

2) Mache das Arbeitsblatt „Pilze im Überblick“

3) Mache das Arbeitsblatt „Das Reich der Pilze“

## Fortschrittskontrolle

Male den Smiley an, wenn du die Aufgabe erledigt hast und schreibe das Datum dazu



Erledigt am: \_\_\_\_\_



Erledigt am: \_\_\_\_\_



Erledigt am: \_\_\_\_\_

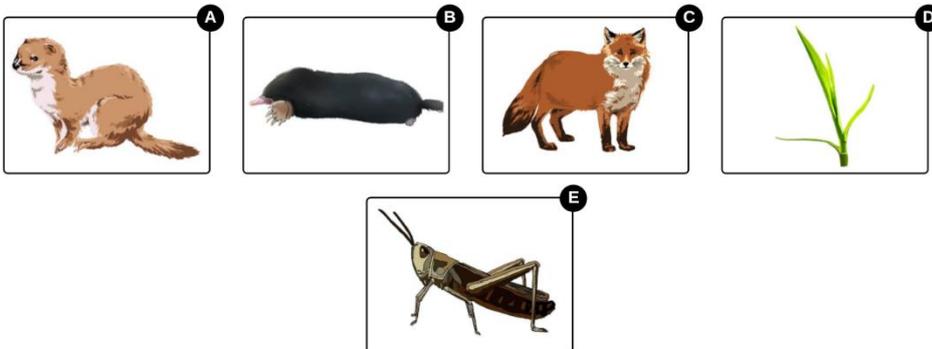
#### 4) Lebensraum Wald

1) Schau dir den Bio Clip Laubbäume bestimmen (2 min) unter <http://bit.ly/Laubbaeume> an und schreibe alle Baumarten und deren Früchte in dein BU Heft. Finde heraus welche Baumart dein Baum vom Baumtagebuch ist. Mache das Arbeitsblatt „Laubbäume bestimmen“ mithilfe der Informationen aus dem Video.

2) Mach das Arbeitsblatt „Baumschicht – Strauchschicht – Krautschicht – Bodenschicht“

3) Fülle den Lückentext „Lebensraum Wald im Überblick“ aus

4) Ordne die dargestellten Lebewesen in einer möglichen Nahrungskette an. Bringe die Bilder in die richtige Reihenfolge. Beginne mit dem ersten Lebewesen, das gefressen wird.



RICHTIGE REIHENFOLGE



Erledigt am: \_\_\_\_\_

#### 5) Experiment (Bonus)

Mache das Experiment, das im BU Arbeitsheft auf S. 40 erklärt wird (nicht in Gruppen sondern alleine). Schreibe alles auf, was du gemacht hast und welche Veränderungen du bemerkt hast.



Erledigt am: \_\_\_\_\_

**GESCHAFFT** – du hast alle Aufgaben erledigt!! Super!!!!

Schreibe deinen Namen in das Siegerabzeichen (Bild rechts) und gib diesen Arbeitsplan und dein BU-Heft in der nächsten BU Stunde ab.



## Die Entwicklung der Honigbiene

### zu Buchseite 22

1. Schreibe die richtige Reihenfolge der Sätze in die Klammern.
2. Bilde mithilfe des Wortgeländers ganze Sätze und schreibe den Text in richtiger Reihenfolge in dein Biologieheft.

( ) während – mehrtägigen Puppenstadiums – innerhalb des Kokons – Verwandlung – Biene

( ) Königin – Eier – Wachszellen

( ) Arbeitsbienen – schlüpfen – 21. Tag – Drohnen – 24. Tag – Königinnen – 16. Tag – Eiablage

( ) Larve ausgewachsen – verschließt – Arbeiterin – Zelle – Wachsdeckel

( ) Durchnagen – Deckels – verlässt – Zelle

( ) viermal – streift – Larvenhaut ab – neue, größere gebildet

( ) drei Tage später – wurmartiges Lebewesen – Made – Larve

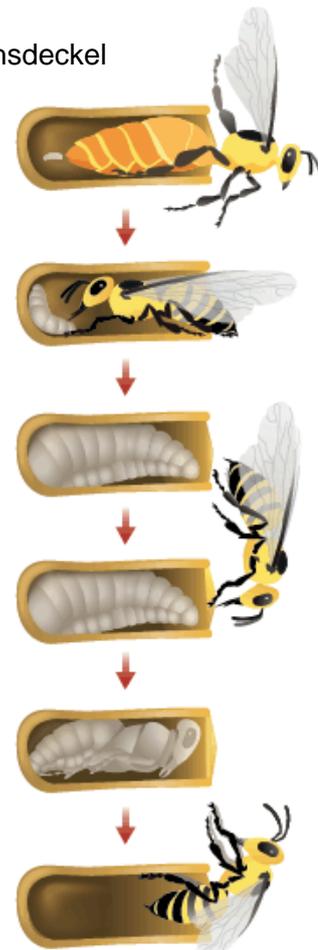
( ) Arbeiterinnen – mehrmals am Tag gefüttert

( ) Larve – beginnt – Verpuppung

( ) nächsten Tagen – Larve – größer

( ) Haut – nicht mitwachsen – häuten

( ) spinnt – Hülle – Kokon aushärtet



### Wortgeländer

## Pilze im Überblick

### zu den Buchseiten 80 bis 89

Ergänze den Lückentext unter Verwendung der in der Wortliste angeführten Begriffe.

Pilze bestehen aus feinen Fäden, den \_\_\_\_\_. Sie sind zu einem \_\_\_\_\_ miteinander verflochten. Zur Fortpflanzung werden \_\_\_\_\_ ausgebildet. Diese werden verbreitet und keimen auf einem geeigneten Boden aus.

Es gibt \_\_\_\_\_ - und \_\_\_\_\_. Bei den Ständerpilzen unterscheiden wir zwischen \_\_\_\_\_-, \_\_\_\_\_- und \_\_\_\_\_.

Pilze ernähren sich durch Aufnahme organischer Stoffe. Sie sind \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ oder \_\_\_\_\_.

Als Saprophyten spielen sie einerseits eine wichtige Rolle als Destruenten, andererseits befallen sie auch Lebensmittel und machen sie ungenießbar. Manche Pilze können bei Sauerstoffmangel Energie durch \_\_\_\_\_ freisetzen.

Pilze werden auch bei der Käseherstellung, beim Bierbrauen, bei der Salamiherstellung usw. verwendet.

Parasitär lebende Pilze verursachen \_\_\_\_\_.

Es gibt genießbare, ungenießbare und giftige Pilze. Der gefährlichste Pilz ist der \_\_\_\_\_. Sein Verzehr ist zumeist tödlich.

\_\_\_\_\_ sind Stoffe, die unter anderem von bestimmten Pilzen ausgeschieden werden und das Wachstum von Bakterien hemmen.

\_\_\_\_\_ sind Symbiosen zwischen Pilzen und Algen. Wir unterscheiden zwischen \_\_\_\_\_-, \_\_\_\_\_-, \_\_\_\_\_- und \_\_\_\_\_. Viele Flechten reagieren empfindlich auf Luftverschmutzung. Sie werden deshalb als \_\_\_\_\_ verwendet.

### Wortliste:

Antibiotika – Bartflechten – Bioindikatoren – Blatt – Blätter – Flechten – Fortpflanzungskörper – Gärung – Grüne Knollenblätterpilz – Hyphen – Krankheiten – Krusten – Leistenpilzen – Myzel – Parasiten – Röhren – Saprophyten – Schlauchpilze – Sporen – Ständer – Strauch – Symbionten

Lösung siehe Buchseite 89

## Das Reich der Pilze

### zu den Buchseiten 80 bis 89

Richtig oder falsch?

Kreise die Buchstaben in der entsprechenden Spalte ein. Sie ergeben von unten nach oben gelesen den Namen eines beliebigen Speisepilzes. Stelle falsche Aussagen in deinem Biologieheft richtig.

	richtig	falsch
Pilze sind Pflanzen.	Z	L
Das Pilzgeflecht wird als Myzel bezeichnet.	R	L
Der eigentliche Pilz ist das, was wir als „Schwammerl“ sammeln.	I	E
Die Zellen der Pilze haben eine feste Zellwand aus Zellulose.	P	M
Der Steinpilz ist ein Leistenpilz.	N	M
Der Grüne Knollenblätterpilz ist der giftigste aller Pilze.	A	L
Trüffel und Morcheln sind Bauchpilze.	E	W
Hefepilze bilden keine Myzelien aus.	H	F
Flechten sind Lebensgemeinschaften zwischen Pilzen und Moosen.	F	C
Hefepilze können auch ohne Sauerstoff leben.	S	O
Mykorrhiza ist eine Symbiose zwischen Pilz und Alge.	T	R
Pilze bilden Sporen.	E	R
Bestimmten Schimmelpilze scheiden Stoffe aus, die Bakterien töten.	I	A
Ein parasitär lebender Getreidepilz ist das Vaterkorn.	K	E

**Lösung:** \_\_\_\_\_

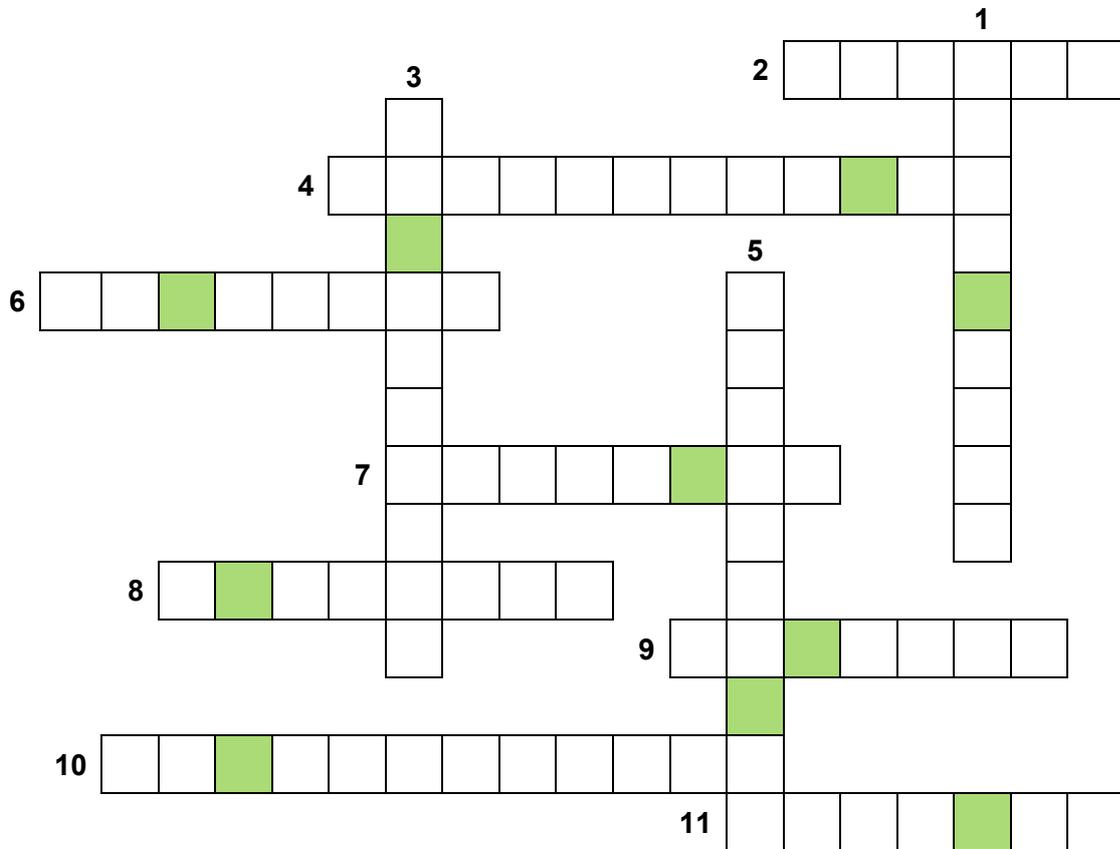
# Laubbäume bestimmen

## Arbeitsblatt Plus

Trage die richtigen Begriffe ein.  
Umlaute sind als Umlaute zu schreiben.



- 1 Birkenblätter sind \_\_\_\_\_.
- 2 \_\_\_\_\_ haben herzförmige Blätter.
- 3 Früchte der Rotbuche
- 4 Linden haben \_\_\_\_\_ Früchte.
- 5 anderer Name der Eberesche
- 6 häufigster Laubbaum Österreichs
- 7 Blütenstände der Birken
- 8 Die Blätter der Rotbuche, der Hainbuche und der Ulmen sind \_\_\_\_\_.
- 9 Ahornblätter sind \_\_\_\_\_.
- 10 Die Früchte der Ahorne werden auch als \_\_\_\_\_ bezeichnet.
- 11 Früchte der Stiel-Eiche



The crossword puzzle grid consists of white squares for letters and green squares for the tree name. The clues are:

- 1: Across, 10 squares, starting at row 1, column 5.
- 2: Across, 6 squares, starting at row 2, column 5.
- 3: Down, 3 squares, starting at row 2, column 3.
- 4: Across, 10 squares, starting at row 3, column 1.
- 5: Down, 5 squares, starting at row 3, column 5.
- 6: Across, 7 squares, starting at row 4, column 1.
- 7: Across, 7 squares, starting at row 5, column 3.
- 8: Across, 6 squares, starting at row 6, column 1.
- 9: Across, 6 squares, starting at row 7, column 5.
- 10: Across, 11 squares, starting at row 8, column 1.
- 11: Across, 6 squares, starting at row 9, column 5.

Die Buchstaben in den grünen Kästchen ergeben den Laubbaum zu den abgebildeten Blättern, wenn sie in die richtige Reihenfolge gebracht werden:

Lösungswort: \_ \_ \_ \_ \_ - \_ \_ \_ \_ \_

# Baumschicht – Strauchschicht – Krautschicht – Bodenschicht

zu den Buchseiten 59–76

1. Ordne richtig zu.

- Baumschicht
- Strauchschicht
- Krautschicht
- Bodenschicht

Hier findet man Sträucher und junge Bäume. Um genug Licht zu bekommen, wachsen sie besonders am Waldrand und auf Waldlichtungen.

Typische Pflanzen sind Moose.

Hier gedeihen schattenliebende krautige Pflanzen und Zwergsträucher, im Frühling auch Frühblüher.

Hierher gelangt das volle Sonnenlicht.

Hierher gelangt nur noch sehr wenig Licht, außer im Frühling.

Sie ist von herabgefallenen Nadeln und Blättern bedeckt.

Das oberste Stockwerk wird von den Baumkronen bzw. den Baumwipfeln der hohen Bäume gebildet.

Hierher gelangt weniger Sonnenlicht, weil die Baumkronen das Licht abschirmen.

2. Was sind die typischen Merkmale von Baum und Strauch?




---



---



---



---



---



---

## Lebensraum Wald im Überblick

### zu den Buchseiten 90 bis 105

Ergänze den Lückentext unter Verwendung der in der Wortliste angeführten Begriffe.

Unsere Wälder sind \_\_\_\_\_. Sie werden also vom Menschen angelegt, gepflegt und genutzt. Nahe der niederösterreichisch-steirischen Grenze gibt es den größten \_\_\_\_\_ in Mitteleuropa, den Rothwald.

Je nach \_\_\_\_\_, Temperatur, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ - und \_\_\_\_\_ haben sich unterschiedliche \_\_\_\_\_ entwickelt. Während in tieferen Lagen \_\_\_\_\_ vorherrschen, gedeihen in höheren Regionen \_\_\_\_\_.

Über 1800 Meter Seehöhe gibt es in den meisten Gegenden Österreichs aufgrund der rauen Lebensbedingungen keine geschlossenen Waldbestände mehr. Die \_\_\_\_\_ liegt bei etwa 2100 Meter.

Etwa 80 % des einheimischen Waldes sind \_\_\_\_\_. Der Großteil des nicht wirtschaftlich genutzten Waldes ist Schutzwald.

\_\_\_\_\_ sind Waldbestände entlang von Bächen und Flüssen. Aufgrund der regelmäßigen Überschwemmungen können hier nur an die Feuchtigkeit angepasste Pflanzen gedeihen. Auwälder sind an Pflanzen und Tieren \_\_\_\_\_.

Im Wald finden viele Tierarten ihre \_\_\_\_\_. Zwischen den Waldbewohnern herrschen vielfältige Nahrungsbeziehungen.

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ befinden sich in einem \_\_\_\_\_.

Der Wald ist nicht nur Lebensraum für viele Lebewesen. Er hat auch \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ - und \_\_\_\_\_.

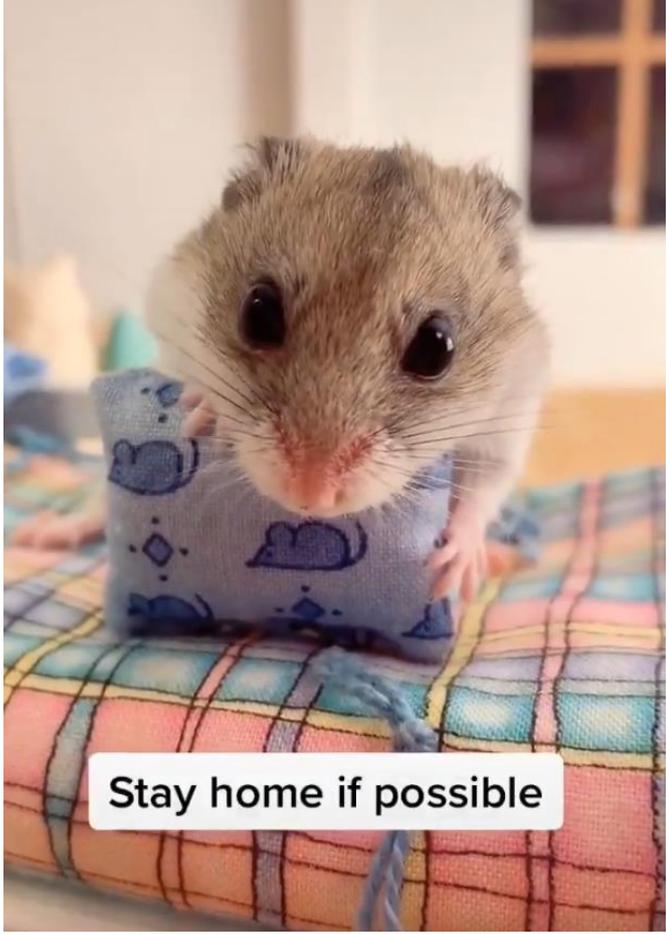
\_\_\_\_\_ in der Atmosphäre verursachen Schäden an den Bäumen, die im Extremfall bis zum Absterben der Pflanzen führen. Durch Maßnahmen, die zur \_\_\_\_\_ beitragen, können wir das Baumsterben verhindern.

#### Wortliste:

artenreiche Ökosysteme – Auwälder – Baumgrenze – biologischen Gleichgewicht – Bodenbeschaffenheit – Destruenten – Forste – Höhenlage – Konsumenten – Laubbäume – Licht – Luftreinhaltung – luftverunreinigende Stoffe – Nadelbäume – Nutz – Nutzwald – ökologische Nische – Produzenten – Schutz – Urwaldrest – Waldtypen – Wasserangebot – Wohlfahrtsfunktion

Lösung siehe Buchseite 105

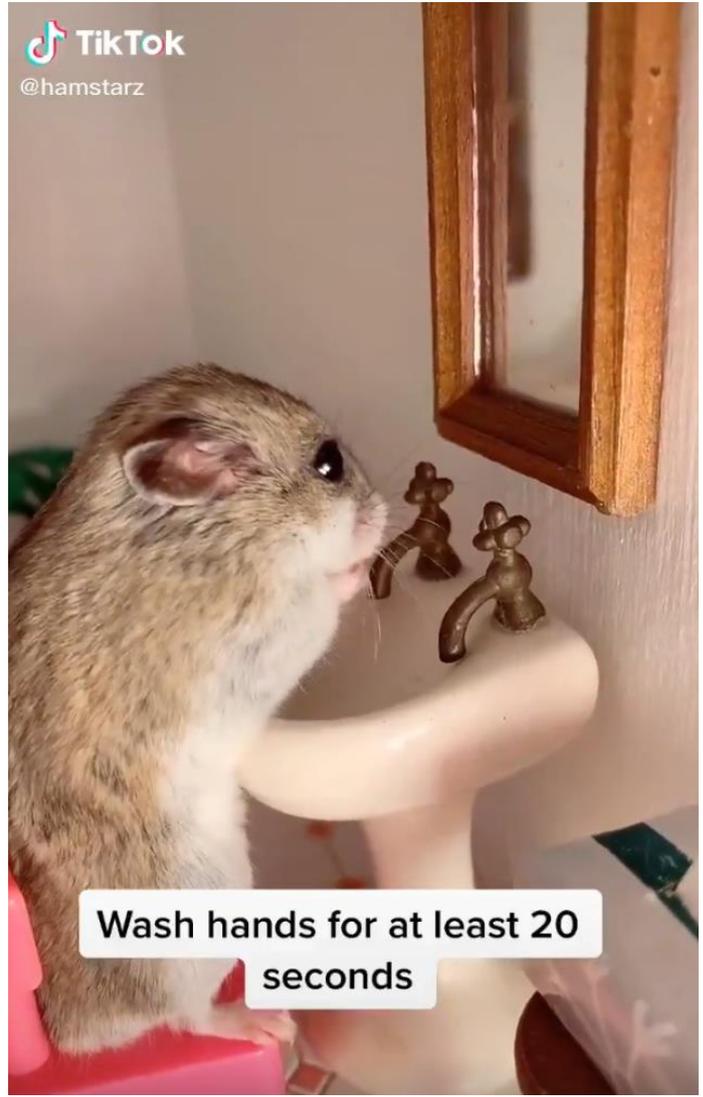
# It's corona time



Stay home if possible



#coronavirus #CODVID19



TikTok  
@hamstarz

Wash hands for at least 20 seconds



Cough/sneeze into a tissue