

Stationenbetrieb/Freiarbeit: Vielfältige Welt



Für diesen Arbeitsplan hast du **3** Unterrichtsstunden Zeit.

zu unterwegs 4

= Pflichtaufgaben

= freiwillige Zusatzaufgaben

Nr.	Aufgabe	✓	Lehrerin Lehrer
1. 	Babu – aus Bangladesch ⇒ Lies die Texte A und B im Schulbuch Seite 38. ⇒ Löse die Aufgaben 1 und 3 in deinem Arbeitsheft S. 21.		
2. 	Bangladesch ⇒ Arbeite mit Text C im Schulbuch S. 38. ⇒ Vervollständige den Lückentext am Arbeitsblatt (1) „Bangladesch“		
3. 	Was ist ein Flussdelta? ⇒ Arbeite mit dem Satellitenbild im Schulbuch S. 38. ⇒ Löse die Aufgabe 4 auf S. 38 auf dem Arbeitsblatt (Z1) „Was ist ein Flussdelta?“.		
4. 	Hany – Flucht ins Paradies? ⇒ Arbeite mit den Texten A und B - S. 40 und Text A S. 42. ⇒ Löse die beiden Aufgaben auf dem Arbeitsblatt (2).		
5. 	Flüchtlingsrouten nach Europa ⇒ Arbeite mit den Karten im Schulbuch S. 41/43 und mit Text 5 S. 43. ⇒ Löse die Aufgaben auf dem Arbeitsblatt (3) „Flüchtlingsrouten nach Europa“.		
6. 	Globale Wanderungen – Wer? Wohin? Wieso? ⇒ Löse die Aufgabe 1 im Arbeitsheft S. 23.		
7. 	Globale Wanderung – Arten von Migration ⇒ Finde heraus, um welche Art von Migration es sich handelt. ⇒ Arbeitsblatt (4) „Globale Wanderung“		
8. 	Globaler Norden - Globaler Süden ⇒ Arbeite mit dem Atlas und der Karte auf S. 45 im Schulbuch. ⇒ Löse die Aufgabe 2 S. 44 am Arbeitsblatt (5) „Globaler Norden – Globaler Süden“.		
9. 	Nord und Süd – Reich und Arm ⇒ Löse die Aufgabe am Arbeitsblatt (6) „Nord und Süd – Reich und Arm“.		
10. 	Nord und Süd – Reich und Arm ⇒ Löse die Aufgabe 3 in deinem Arbeitsheft S. 24.		
11. 	Frauen weltweit ⇒ Löse die Aufgaben 1 auf dem Arbeitsblatt (Z2) „Frauen weltweit“.		
12. 	Entwicklungszusammenarbeit – HIV und AIDS ⇒ Arbeite mit Text B im Schulbuch S. 48. ⇒ Vervollständige den Lückentext am Arbeitsblatt (7) „Bangladesch“		
13. 	Das kann ich! ⇒ Löse die Aufgabe im Arbeitsheft S. 28.		
14. 	Basis und Plus – Das kann ich! ⇒ Löse die Aufgabe 1 am Arbeitsblatt (8) „Basis und Plus – Das kann ich!“		

Station 2 Arbeitsblatt (1): Bangladesch

Bangladesch ist ein F_____. Es liegt im Delta der beiden Flüsse G_____ und B_____.

Dort kommt es regelmäßig zu Ü_____. Auslöser dafür gibt es einige:

- W_____
- ansteigender M_____
- S_____ = regenbringender feuchtwarmer Wind

Früher starben dadurch t_____ Menschen. Die Ü_____ flohen in S_____, wo sie in S_____ leben müssen.

Station 2 Arbeitsblatt (1): Bangladesch

Bangladesch ist ein F_____. Es liegt im Delta der beiden Flüsse G_____ und B_____.

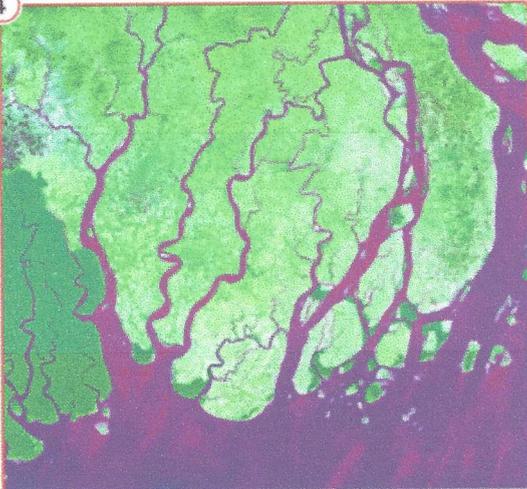
Dort kommt es regelmäßig zu Ü_____. Auslöser dafür gibt es einige:

- W_____
- ansteigender M_____
- S_____ = regenbringender feuchtwarmer Wind

Früher starben dadurch t_____ Menschen. Die Ü_____ flohen in S_____, wo sie in S_____ leben müssen.

Station 3 Arbeitsblatt (Z1): Was ist ein Flussdelta?

4

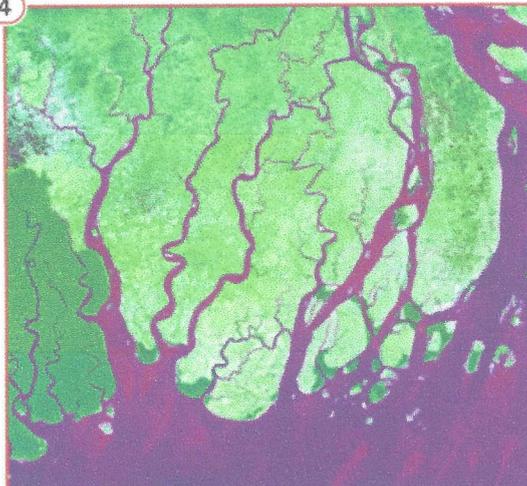


Satellitenbild des Deltagebietes des Ganges (Ausschnitt)

richtig		falsch
<input type="checkbox"/>	Es sind Wasser und Land zu sehen.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Das Meer ist grün, das Land ist blau.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Die blauen Linien sind Flussarme.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Die Flussarme sind ganz gerade.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	An den Lilaschattierungen erkennt man, wie sich Flusswasser und Meereswasser mischen.	<input type="checkbox"/>

Station 3 Arbeitsblatt (Z1): Was ist ein Flussdelta?

4

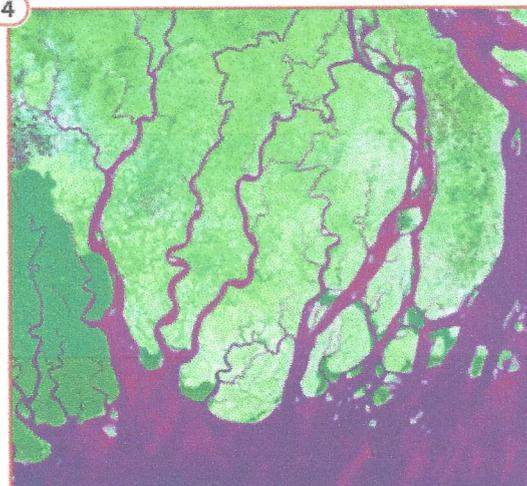


Satellitenbild des Deltagebietes des Ganges (Ausschnitt)

richtig		falsch
<input type="checkbox"/>	Es sind Wasser und Land zu sehen.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Das Meer ist grün, das Land ist blau.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Die blauen Linien sind Flussarme.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Die Flussarme sind ganz gerade.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	An den Lilaschattierungen erkennt man, wie sich Flusswasser und Meereswasser mischen.	<input type="checkbox"/>

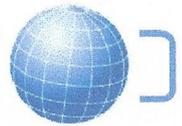
Station 3 Arbeitsblatt (Z1): Was ist ein Flussdelta?

4



Satellitenbild des Deltagebietes des Ganges (Ausschnitt)

richtig		falsch
<input type="checkbox"/>	Es sind Wasser und Land zu sehen.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Das Meer ist grün, das Land ist blau.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Die blauen Linien sind Flussarme.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	Die Flussarme sind ganz gerade.	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	An den Lilaschattierungen erkennt man, wie sich Flusswasser und Meereswasser mischen.	<input type="checkbox"/>



Station 4 Arbeitsblatt (2): Hany – Flucht ins Paradies?

1. Stelle den folgenden Text inhaltlich richtig, indem du die richtigen Antworten einkreist.

Hany lebte vor seiner Flucht im *Sudan / in Somalia*.

Wegen einer *Umweltkatastrophe / eines Krieges* wurde das Leben unerträglich für ihn.

Er floh mit *seiner Mutter / seinem Vater* aus der *Stadt / dem Dorf*.

Völlig erschöpft kamen sie in *Tunis / in der Türkei* an.

Mit einem *Flugzeug / Schlepperboot* setzten sie die *Reise / Flucht* Richtung *Griechenland / Italien* fort.

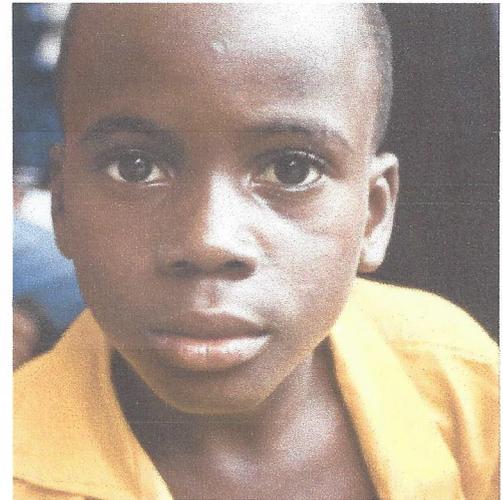
Vor der Insel *Lampedusa / Rhodos* ertranken viele der Flüchtlinge.

In Europa angekommen, musste Hany in ein *Jugendheim / Flüchtlingslager*.

Dort mussten sie *warten* im *Asyl / Gehalt* zu bekommen.

Dies dauerte *sehr lange / sehr kurz*. Endlich kamen sie in ein Dorf am Festland in *Griechenland / Rumänien*. Dort arbeitet der Vater jetzt *legal / illegal* in der Landwirtschaft.

Hany fühlt sich hier *willkommen / nicht willkommen*.



© MShep2 - iStockphoto.com

2. Migration bedeutet Auswanderung oder Wohnortwechsel. Warum wandern Menschen aus ihrer Heimat aus? Lies Text A / Seite 42 im Schulbuch und finde Erklärungen.





Station 5 Arbeitsblatt (3): Flüchtlingsrouten nach Europa

-  1. Zeichne mithilfe der Karten im Schulbuch (Seite 41 und Seite 43) deine eigene Karte zum Thema. Verfasse auch eine Kartenlegende.



Freytag-Bemdt und Artaria KG, Wien



2. Erkläre, mithilfe von Text 5 / Seite 43, was Binnenflüchtlinge sind.





Station 7 | Arbeitsblatt (4)

1. Finde heraus, um welche Art von Migration es sich bei den einzelnen Texten handelt.

Wirtschaftsmigration – Umweltmigration – Kriegsmigration – Migration aus privaten Gründen

Pietro wurde 1958 in Peru geboren. Hier lernte er Maria aus Österreich kennen, die in Peru Urlaub machte. Für beide war es Liebe auf den ersten Blick. Nach drei Jahren Fernbeziehung beschloss Pietro, zu Maria nach Wien zu ziehen. Trotz anfänglicher Sprach- und Kulturschwierigkeiten lebte sich Pietro rasch ein. Heute ist er Vater und Großvater und sehr glücklich in der neuen Heimat.



Danko wurde 1979 in einem kleinen serbischen Dorf geboren. Seine Kindheit verbrachte er bei der serbischen Großmutter, da seine Eltern in Graz arbeiteten und nur im Urlaub in die Heimat kamen. Als Danko sechs Jahre alt war, holten ihn seine Eltern zu sich nach Graz. Heute ist Danko Koch in einem Restaurant nahe Graz. Er ist froh in Österreich zu leben, denn in Serbien würde er nur schwer eine Arbeit bekommen und viel weniger dafür bezahlt bekommen.



Sohella wurde 1989 im Nordirak geboren. Als sie zwei Jahre alt war, brach der Irakkrieg aus und so beschloss die Familie zu flüchten. Über die Türkei kamen sie nach Umwegen in Traiskirchen an, wo sie mit anderen Asylwerberinnen auf engstem Raum zusammen leben musste. Heute lebt Sohella in Kärnten, arbeitet und studiert auch an der Universität.

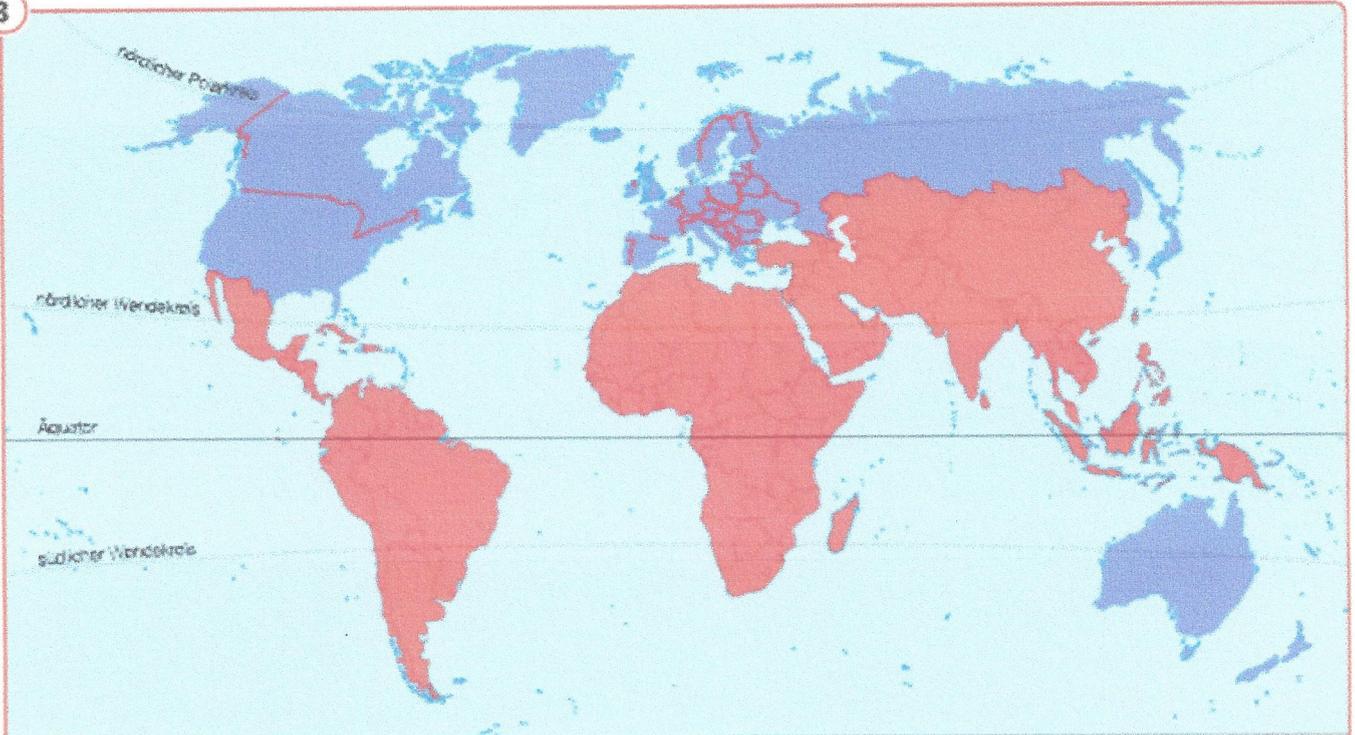


Shawahli wurde 2003 in Thailand geboren. Am 26.12.2004 gab es ein Seebeben der Stärke 9,1 mit anschließendem Tsunami, bei dem es an die 230 000 Tote gab. Besonders betroffen war auch der thailändische Badeort Khao Lak, wo Shawahli lebte. Sein Vater und alle drei Geschwister kamen bei dem Unglück ums Leben. Shawahli und seine Mutter mussten nach Bangkok flüchten, wo sie zuerst in großer Armut lebten. Heute ist Shawahli in Deutschland zuhause und arbeitet als Hilfsverkäufer in einem Supermarkt.



Station 8 Arbeitsblatt (5): Globaler Norden – Globaler Süden

3



Kontinente: Globaler Norden	Kontinente: Globaler Süden

Globaler Norden – Globaler Süden (Quelle: bpb 2015)



1. Lies den Text genau durch und beantworte die Fragen dazu.

Die pinke Revolution

Indien hat zwei Seiten. Es gibt Modernisierung und Industrialisierung, aber auch Armut, Überbevölkerung und Gewalt. Die Gewalt richtet sich oft gegen Frauen. Obwohl es in Indien viel weniger Frauen als Männer gibt, erfahren diese wenig Wertschätzung und sie gelten als minderwertiges Geschlecht. Daher wird auch bei Verbrechen gegen Frauen oft weggesehen.

Sampat Pal Devi, eine Frau aus Uttar Pradesh (Nordindien) setzt sich gegen diese Missstände ein und gründete 2006 die Gulabi Gang. Diese Frauengruppe setzt sich für Frauenrechte und gegen soziale Ungerechtigkeit ein. Ihr Markenzeichen sind pinkfarbene Saris und Schlagstöcke aus Bambus. Sie kämpfen gegen gewalttätige Männer und Polizisten, die sich weigerten, Vergewaltigungsfälle und Missbrauchsfälle zu untersuchen. Mittlerweile hat die Gulabi Gang ungefähr 150 000 Anhängerinnen und bekam in Indien Auszeichnungen für ihre Arbeit verliehen.

1) Wer hat die Gulabi Gang gegründet? _____

2) Seit wann gibt es die Gulabi Gang? _____

3) Welche Markenzeichen tragen die Frauen der Gulabi Gang? _____

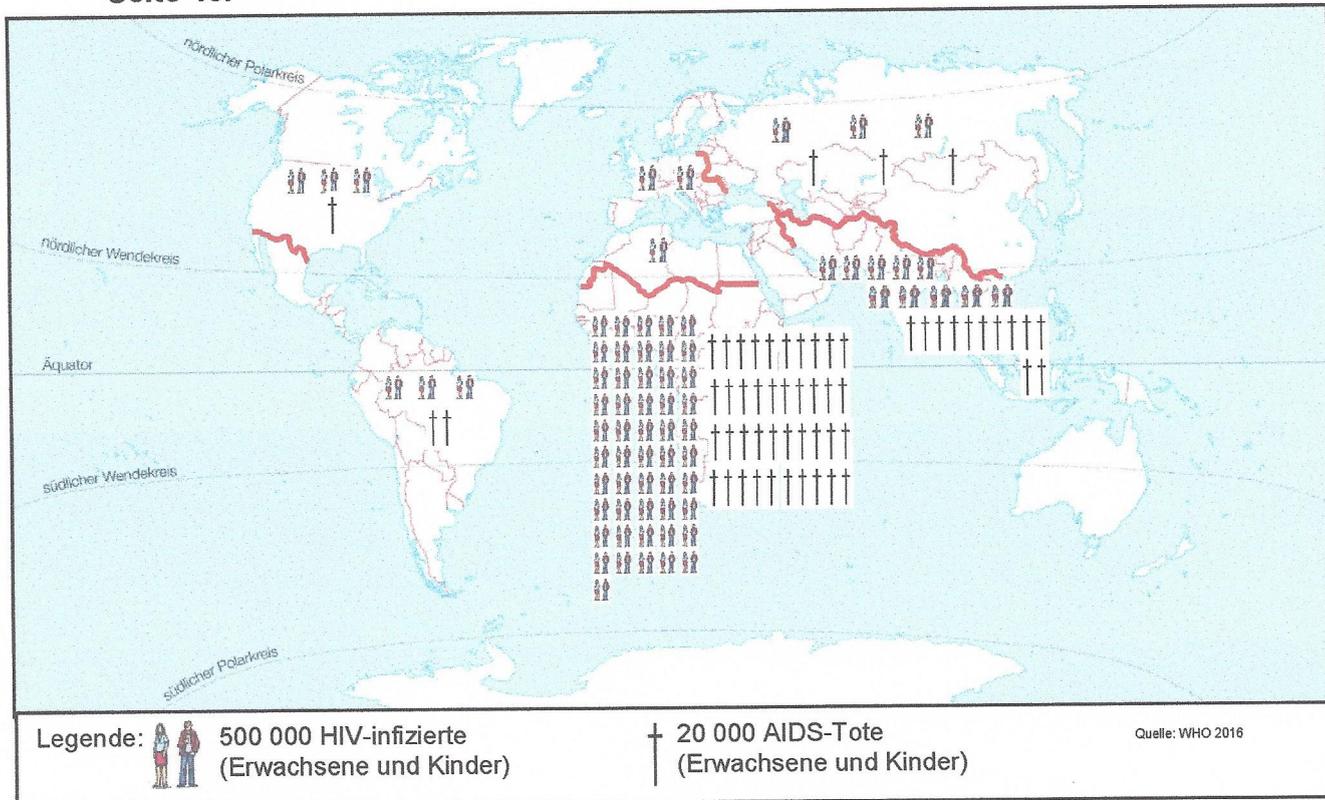
4) Gegen welche Missstände in Indien geht die Frauengruppe vor? _____

5) Wie viele Anhängerinnen hat die Gulabi Gang? _____



Station 12 Arbeitsblatt (7)

1. Betrachte die Informationen in der Karte und lies den Text B in unterwegs 4 auf Seite 48.



1) Wie viele Menschen sind weltweit mit HIV infiziert? _____

2) (a) Auf welchem Kontinent leben die meisten HIV-Infizierten? (b) Welche Region liegt an zweiter Stelle?

a) _____ b) _____

3) Auf welchen Kontinenten gibt es kaum AIDS-Tote? Woran liegt das?

4) Auf welchem Kontinent sterben die meisten Menschen an AIDS? Woran liegt das?



Station 14 Arbeitsblatt (8): Basis und Plus – Das kann ich!

Löse das Kreuzworträtsel. Trage die Buchstaben in das richtige Kästchen in die Lösungszeile ein.

Lösungswort:

V	A	B	C	D	E	B	C	F	A	B	B
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

W	B	C	F
---	---	---	---

Waagrecht (→)

- 4 Personen, die Flüchtlinge gesetzwidrig gegen Bezahlung über die Grenze bringen
- 8 Reifeprüfung
- 9 Diese Staaten liegen im Globalen Norden
- 11 Im Globalen Süden liegen viele frühere ...
- 14 Entwicklungszusammenarbeit bedeutet: Hilfe zur ...
- 16 Malala kämpft für ... für Mädchen und Frauen.
- 17 Organisation der Vereinten Nationen für Erziehung, Wissenschaft und Kultur

Senkrecht (↓)

- 1 Kutsche mit zwei Rädern, in Südasien bemalt
- 2 Ausbildung zu einem Beruf in der Praxis und in der Berufsschule
- 3 Schulfach, das Einblicke in ausgewählte Berufe gibt
- 5 Abkürzung für Polytechnische Schule
- 6 feuchter, warmer Wind in Südasien
- 7 Dieser Begriff bedeutet Wanderung.
- 10 verzweigte Mündung eines Flusses ins Meer
- 12 Kinderhilfswerk der Vereinten Nationen (UN International Children's Emergency Fund)
- 13 Zufluchtsort, Schutz vor Gefahr
- 15 Abkürzung für United Nations Organization